



### **Expediente**

**Revista InovaEducaTech- ISSN 3085-6558**

<https://inovaeducatech.com.br>

[contato@inovaeducatech.com.br](mailto:contato@inovaeducatech.com.br)

**Nov/2025**

**Me. Cristiano Silveira Silva – Editor Fundador**

**Editor gerente:** Dr. Antonio Marques dos Santos

**Editor gerente:** Dr. Ayrton de Sá Brandim

**Editora gerente:** Dra. Elizangela de Macedo Brito

**Editora gerente:** Me. Fabiana de Oliveira Silva

**Editora gerente:** Dr. Flávio de Oliveira Silva

**Editore gerente:** Me. Ricael Spirandeli Rocha

### **Revisores**

Dr(a). Jaqueline Messiat

Dr(a). Aline da Gama Melila Licurgo

Dr(a). Elizangela de Macedo Brito

Dr(a). Estela Maria Perez Diaz

Me. Bruno Amarante Couto Rezende

Me. Fabricio da Silva Lobato

Me. Franciely Pereira Moreira

Dr. Geraldo Gonçalves de Lima

Me. Glebson Moisés Espíndola

### **Tradutores**

Nicole Oliveira da Silva

**Programação visual e de sistema: Cristiano Silveira Silva e Vinicius Martins**  
**Editorial v.1, n.2, 2025**



## Prefácio

DOI: 10.63103

A Revista InovaEducaTech chega à sua segunda edição reafirmando o propósito de ser um espaço de diálogo acadêmico, inovação científica e disseminação de práticas educativas transformadoras.

Este volume reflete o amadurecimento da proposta editorial e o fortalecimento de uma rede colaborativa de pesquisadores, educadores e profissionais que compartilham o ideal de construir uma ciência aberta, crítica e socialmente engajada.

A segunda edição eleva o patamar de visibilidade da Revista InovaEducaTech, reafirmando sua consolidação no cenário acadêmico nacional e internacional. O periódico avança em consonância com as novas diretrizes de avaliação do MEC e da CAPES, que valorizam periódicos comprometidos com indexação qualificada, impacto social, internacionalização e aderência aos princípios da Ciência Aberta. A revista mantém ISSN registrado, DOI ativo e processos editoriais transparentes, além de expandir sua presença em bases de dados reconhecidas, fortalecendo sua credibilidade científica e seu compromisso institucional com a disseminação de conhecimento de qualidade, aberto e socialmente relevante.

A diversidade temática dos artigos aqui reunidos é um reflexo da pluralidade de vozes e abordagens que a InovaEducaTech busca representar: pesquisas que unem o pensamento crítico ao fazer científico, propondo soluções inovadoras para os desafios da educação contemporânea.

Aos autores que confiaram suas produções à revista, aos revisores que contribuíram com rigor e generosidade intelectual, e aos leitores que nos acompanham desde o primeiro número, expressamos nossa sincera gratidão.



Desejamos que esta nova edição inspire novos olhares, parcerias e práticas transformadoras, reafirmando o compromisso da InovaEducaTech com a construção coletiva do conhecimento e com a valorização da ciência como instrumento de emancipação social.

Caros leitores,

É com satisfação e orgulho que apresentamos a segunda edição da Revista InovaEducaTech, consolidando o compromisso deste periódico com a divulgação científica, a inovação educacional e o diálogo interdisciplinar entre Educação, Engenharia e Computação.

Desde sua edição inaugural, publicada no início de 2025, a InovaEducaTech tem se firmado como um espaço de convergência de ideias, práticas e saberes que articulam o avanço tecnológico às transformações pedagógicas. Nesta nova edição, reafirmamos o propósito de ampliar o debate sobre o papel das tecnologias digitais na formação humana, no ensino-aprendizagem e nas políticas de inovação.

A trajetória da revista reflete a força do trabalho colaborativo e voluntário de seu corpo editorial, revisores e autores, cuja dedicação assegura o rigor científico e o compromisso ético que norteiam cada publicação. Com sistema de revisão por pares duplo cego e publicação em fluxo contínuo, a InovaEducaTech reforça seu papel como veículo aberto, gratuito e inclusivo, em consonância com os princípios da Ciência Aberta e da democratização do conhecimento.

Os cinco artigos que compõem esta edição representam a diversidade e a relevância das pesquisas contemporâneas, abordando temáticas que vão da inovação pedagógica às interfaces entre tecnologia e sociedade, reafirmando o compromisso do periódico em promover uma reflexão crítica e transformadora.



Mergulhe nas páginas desta nova edição da Revista InovaEduTech, onde cada artigo revela reflexões, descobertas e caminhos inéditos no diálogo entre educação, tecnologia e inovação.

Que esta leitura desperte curiosidade, pensamento crítico e inspiração, abrindo horizontes para novas práticas e parcerias.

Cada pesquisa aqui publicada é um testemunho do potencial transformador da ciência e um convite à construção coletiva do saber.

Explore, questione e transforme.

A InovaEduTech acolhe com entusiasmo cada novo leitor(a) que compartilha de nosso propósito: fazer da educação e da tecnologia instrumentos de mudança social e humana.

A seguir, apresentamos os trabalhos que integram este volume:

O primeiro artigo, **Ludicidade através do jogo educacional *HerbalMed***: ensino de biologia com a temática das plantas medicinais, destaca a integração entre práticas pedagógicas inovadoras e o uso de tecnologias digitais, promovendo o aprendizado de biologia por meio de uma abordagem lúdica e interdisciplinar.

O segundo artigo, **Matemática e Inclusão**: o potencial da gamificação na Educação Infantil, analisa o uso da gamificação como estratégia pedagógica inclusiva, evidenciando seu potencial para favorecer a aprendizagem significativa e o engajamento de crianças na Educação Infantil.

O terceiro artigo, **Entre as inteligências humana e artificial**: um estudo sobre co-inteligência e curadoria informacional, discute a inter-relação entre inteligência humana e inteligência artificial, propondo reflexões sobre a co-inteligência e o papel da curadoria informacional na formação docente e na gestão do conhecimento.

O quarto artigo, **Marketing sensorial e tecnologia digital**: inovações na experiência de aprendizagem: uma revisão de literatura sobre estímulos sensoriais aplicados à educação digital, investiga as possibilidades do



*marketing* sensorial na educação *on-line*, explorando como os estímulos sensoriais podem enriquecer as experiências de aprendizagem mediadas por tecnologias digitais.

O quinto artigo, **Projeto matemática virtual**: uso de videoaulas na redução da defasagem de aprendizagem, analisa o papel das videoaulas como ferramenta pedagógica, discutindo sua contribuição para a superação de dificuldades de aprendizagem e para a promoção de práticas educacionais mais inclusivas.

Cada texto aqui reunido constitui uma contribuição valiosa para o avanço da pesquisa científica, convidando os leitores a refletirem sobre o futuro da educação e da tecnologia como dimensões indissociáveis da transformação social.

Agradecemos a todos que contribuem para o fortalecimento deste projeto editorial — autores, pareceristas e leitores — cuja parceria é essencial para o contínuo amadurecimento da Revista InovaEducaTech.

Boa leitura e ótimas reflexões!

**Equipe Editorial.**