



ISSN - 3085-6558

# Revista InovaEducaTech

Inovação em Educação, Engenharia e Computação

## Expediente

Revista InovaEducaTech- ISSN 3085-6558

<https://inovaeducatech.com.br>

[contato@inovaeducatech.com.br](mailto:contato@inovaeducatech.com.br)

Abril/2025

**Cristiano Silveira Silva – Editor Fundador**

**Editor gerente:** Dr. Antonio Marques dos Santos

**Editor gerente:** Dr. Ayrton de Sá Brandim

**Editor gerente:** Dra. Elizangela de Macedo Brito

**Editore gerente:** Me. Ricael Spirandeli Rocha

## Revisores

Dr. Márcio Pironel  
Dr. Adilson de Melo Carvalho  
Me. Adriano Elias  
Dr. Adriano Eurípedes Medeiros Martins  
Dr(a). Aline da Gama Melila Licurgo  
Dr. Anderson Claytom Ferreira Brettas  
Me. Anfibio Zacarias Huo  
Dr(a). Angela Maria de Arruda  
Dr. Antonio Marques dos Santos  
Dr. Aratã Andrade Saraiva Elvas Piauilino  
Me. Beatriz da Costa Fernandes  
Dr. Bruno Pereira Garcês  
Me. Bruno Amarante Couto  
Dr(a). Danielli Araújo Lima  
Esp. Eliedson Martins da Silva  
Dr(a). Elizangela de Macedo Brito  
Dr(a). Estela Maria Perez Diaz  
Me. Fabricio da Silva Lobato  
Me. Franciely Pereira Moreira  
Dr. Geraldo Gonçalves de Lima  
Me. Glebson Moisés Espíndola

Me. Heitor Filipe de Medeiros  
Esp. Hilda Progênio Moraes  
Dr. Hugo Leonardo Pereira Rufino  
Me. Ingrid Carla Aldicéia Oliveira do Nascimento  
Me. Jakelyne Lima dos Reis  
Dr(a). Jaqueline Maissiat  
Dr. João Paulo Rodrigues dos Santos  
Me. João Vitor Caldas  
Esp. João Vitor Silva  
Dr. José Henrique dos Santos Barbosa  
Me. Maikon Luiz  
Me. Maria Patrícia Lima de Brito  
Dr Matheus Vanzela  
Dr. Matheus Viana Braz  
Me. Samile Magalhães Pereira  
Dr(a). Silvana Maria Aparecida Viana Santos  
Dr. Tadeu Messias Donizete Borba  
Dr. Wallace Dantas

**Programação visual e de sistema: Cristiano Silveira Silva**

## Editorial v.1, n.1, 2025

Caros leitores!

É com grande entusiasmo que anunciamos a publicação do **primeiro volume e da edição inaugural** da *Revista InovaEducaTech*. Este lançamento configura-se como um marco relevante para as comunidades acadêmica e tecnológica, ao sinalizar o surgimento de um periódico científico de acesso aberto, gratuito e dedicado à disseminação de pesquisas e inovações situadas nas intersecções estratégicas entre Educação, Engenharia e Computação.

A revista adota o sistema de **publicação em fluxo contínuo**, com previsão de lançamento de **duas a três edições anuais e revisões por pares duplo cega**, ajustando-se conforme a quantidade de artigos submetidos e aprovados no processo editorial. A concepção da *Revista InovaEducaTech* origina-se do **compromisso em instituir um espaço interdisciplinar de excelência**, valorizando a produção de conhecimento que ultrapassa as delimitações tradicionais entre os campos científicos envolvidos.

Nosso objetivo central é fomentar o intercâmbio de ideias e práticas, priorizando pesquisas que abordem inovações metodológicas disruptivas, práticas pedagógicas avançadas que reconfiguram o ensino-aprendizagem, o desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras, bem como soluções tecnológicas aplicadas aos desafios contemporâneos. Acreditamos firmemente que a valorização da educação, da ciência e da pesquisa constitui o caminho para romper paradigmas tecnicistas, reafirmando nosso compromisso com a produção de conhecimento socialmente relevante.

Este lançamento constitui, ainda, um testemunho contundente da potência da colaboração, do trabalho voluntário e da perseverança. A *Revista InovaEducaTech* é fruto de uma iniciativa **autônoma e independente**, desenvolvida **sem patrocínio externo** e sustentada **pelo rigor técnico-científico**, alcançado exclusivamente graças à dedicação de seus editores, revisores e colaboradores.

A força de nossa visão e a crença na relevância de nossa missão nos impulsionaram a concretizar este projeto editorial. Acreditamos que a paixão pela ciência, o compromisso com a disseminação do saber e a resiliência perante os desafios são motores essenciais para a constituição de uma publicação de alta qualidade e impacto acadêmico. Esta primeira edição demonstra que a expertise e a dedicação voluntária podem resultar em frutos de excelência.

Em consonância com nossa proposta editorial, buscamos artigos que extrapolem a mera descrição de tecnologias ou procedimentos, estimulando publicações que dialoguem com os

princípios de uma educação emancipadora, que problematizem a suposta neutralidade tecnológica e que promovam o pensamento crítico e reflexivo. Almejamos que as pesquisas aqui reunidas inspirem práticas educativas conscientes de seu papel social, em favor da autonomia, da equidade e da transformação.

O corpo editorial reafirma seu compromisso em selecionar pesquisas que não apenas avancem em suas respectivas áreas, mas também propiciem uma reflexão crítica sobre as inter-relações entre tecnologia, educação e sociedade.

Convidamos, assim, todos(as) os(as) leitores(as) a se debruçarem sobre os artigos que compõem esta edição inaugural. Cada manuscrito representa uma contribuição significativa ao avanço do conhecimento e um convite ao diálogo interdisciplinar. Desejamos que a leitura estimule novas investigações, debates enriquecedores e colaborações profícuas, fortalecendo a ponte entre Educação, Engenharia e Computação sob uma perspectiva crítica e transformadora. **Sejam todos(as) muito bem-vindos(as) à Revista InovaEducaTech!**

A seguir, apresentamos os artigos que compõem este volume:

- O primeiro artigo, intitulado **"Uma abordagem baseada em pensamento computacional: um projeto interdisciplinar de desenvolvimento de um passeio virtual"**, de Rubson Hebrain de Lima Freire e Gilberto Amado de Azevedo Cysneiros Filho, explora a interação entre os cursos de Desenvolvimento de Sistemas para Web, Design de Interiores e Comunicação Visual, evidenciando o uso do Pensamento Computacional e abordagens de aprendizagem do século XXI para a criação de um passeio virtual.
- O segundo artigo, **"A intencionalidade pedagógica e a proibição do uso do celular nas escolas brasileiras"**, de Douglas Manoel Antônio de Abreu e Pestana dos Santos, discute o planejamento docente para o uso de tecnologias educacionais e analisa os impactos da Lei nº 15.100/2025 no cotidiano escolar.
- O terceiro artigo, **"Tecnologia e Peppa Pig no contexto infantil: poços de saberes ou prejuízos"**, de Andrieli Dal Pizzol e Larissa Lima de Melo, investiga o papel dos desenhos animados e da tecnologia na formação de crianças da Educação Infantil, com ênfase na série "Peppa Pig".
- O quarto artigo, **"A educação museal na era digital: aplicação da gamificação no museu de minérios do Rio Grande do Norte"**, de Fábio Gomes dos Santos e Anna Paula Lima Costa, analisa como a gamificação pode potencializar o interesse e a aprendizagem dos visitantes em museus.
- O quinto artigo, **"A cartografia ambiental e de risco socioambiental na Educação Básica"**, de Clézio dos Santos, propõe o uso da cartografia para abordar riscos

socioambientais no contexto escolar.

- O sexto artigo, "**A gestão escolar como fenômeno político: desafios e práticas democráticas na educação**", de Franciely Pereira Moreira, reflete sobre a gestão democrática e a disputa pelo poder na escola pública.
- O sétimo artigo, "**Tecnologias digitais e educação a distância: crítica da mercantilização do ensino à luz de Álvaro Vieira Pinto**", de Ricael Spirandeli Rocha e Cristiano Silveira Silva, faz uma crítica à mercantilização da Educação a Distância (EaD), sob a ótica de Álvaro Vieira Pinto.
- O oitavo artigo, "**Estudo do refinamento do grão da liga Ti6Al4V após tratamento térmico de envelhecimento, recozimento e têmpera**", de Liduína Soares de Carvalho Mendes, examina o impacto dos tratamentos térmicos na microestrutura e dureza da liga Ti6Al4V.
- O nono artigo, "**Dialética do atraso: apontamentos acerca da desconstrução do ser social contemporâneo**", de Adriano Eurípedes Medeiros Martins e Cristiano Silveira Silva, discute a relação entre atraso social, ideologia, educação e trabalho no Brasil contemporâneo.
- O décimo artigo, "**Fordism, Taylorism and education: From flexible pedagogies to active learning strategies**", de Anderson Claytom Ferreira Bretas, traça uma análise histórica das metodologias ativas à luz das transformações da educação e do trabalho.
- O décimo primeiro artigo, "**Evaluación y gestión del riesgo escolar: un modelo integrado para comunidades educativas vulnerables**", de Gustavo Florez, apresenta um modelo participativo de avaliação e gestão de riscos em instituições educacionais da Colômbia.
- O décimo segundo e último artigo, "**A Percepção Dos Gerentes Sobre Os Trabalhadores Uma Análise Crítica**", de João Pedro Ribeiro Carrijo e Fabiane Santana Previtali, discute a educação e trabalho ao explorar atividades em ambiente laboral.

Por fim, reiteramos que a *Revista InovaEducaTech* adota a **política de fluxo contínuo de publicação** e permanece aberta para novas submissões de trabalhos acadêmicos.

Boa leitura!

**Ricael Spirandeli Rocha – Editor Gerente**

## Prefácio

É com imensa satisfação que lançamos o primeiro volume da Revista InovaEducaTech, concebida como um espaço voltado à divulgação científica qualificada e ao estímulo a debates acadêmicos nas áreas de Educação, Engenharias e Computação. Este lançamento constitui o resultado de um trabalho voluntário, colaborativo e rigoroso, desenvolvido com empenho, dedicação e elevado compromisso por parte de nossa equipe editorial, revisores e, sobretudo, dos autores que depositaram sua confiança em nossa proposta desde sua concepção.

Com entusiasmo, comunicamos que o periódico já inicia suas atividades com a obtenção dos registros de **ISSN** e **prefixo DOI**, garantindo visibilidade, rastreabilidade e credibilidade no cenário acadêmico desde sua primeira edição. Além disso, a revista já se encontra indexada em diferentes bases de dados, com ações estratégicas em curso para a ampliação da indexação internacional e a efetiva internacionalização do periódico. Tal conquista evidencia o nosso compromisso com a excelência e a seriedade em todas as etapas do processo editorial.

Visando fomentar discussões aprofundadas em nossas áreas de interesse, esta edição inaugural apresenta uma curadoria de artigos originais, complementada por seções temáticas e contribuições de autores convidados, reconhecidos por sua expertise e que, generosamente, aceitaram compartilhar suas análises e reflexões.

A todos que contribuíram para a concretização deste projeto editorial, expressamos nosso profundo reconhecimento. Desejamos uma leitura proveitosa e que este seja apenas o primeiro passo de uma trajetória frutífera e inspiradora para toda a comunidade científica.

**Cristiano Silveira Silva – Editor Fundador**